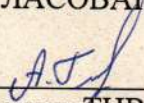


ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕЛЕНИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА».

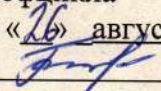
СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ


Директор ТНВ «Гладышев и Ко»
«30» августа 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»


В.В. Мелентей
«31» августа 2022 г.

Приказ № 213

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА
на заседании МК профцикла
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
Председатель МК  С.А.Ганусов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.01. «Эксплуатация и техническое
обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства».

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01.

«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» разрабатывалась на основе ФГОС РФ для СПО по профессии 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2.08.2013. в редакции 2015 г.)

При разработке рабочей программы, учитывались положения Профессионального стандарта (утвержден Приказом Министерства труда и соцзащиты РФ № 362н от 4.06.2014 г.)

Организация-разработчик – ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

**Программу разработали:
преподаватель – Юров Сергей Николаевич
мастера производственного обучения –
Ефремов Станислав Александрович, Рябенко Иван Михайлович,
Рябенко Михаил Анатольевич.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	6
2.1. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ.	7
2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ.	7
2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01.
«Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования».**

Пояснительная записка и область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 110800.02. (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» для освоения основного вида деятельности и предназначена для группы 1.1. Программа состоит из МДК 01.01. и 01.02., учебной и производственной практик, по которым предусмотрены дифференцированные зачеты. По ПМ. 01. предусмотрен экзамен (квалификационный).

МДК 01.01. из 54 часов изучается на 1 курсе. МДК 01.02. из 360 часов состоит из 6 разделов: 1- с/х тракторы (165 часов), 2- СХМ (40 часов), 3- ПДД (80 часов), 4- Основы управления и безопасность движения (49 часов), 5- Первая помощь при ДТП (16 часов), 6- Механизация животноводства (10 часов). Структура изучения МДК 01.02.: 1 курс – 64 часа (раздел 1), 2 курс – 123 часа (раздел 1 - 64 часа, раздел 2 - 40 часов, раздел 3 - 19 часов,) 3 курс – 173 часа (раздел 1- 37 часов, раздел 3 - 61 час, раздел 4 - 49 часов, раздел 5 - 16 часов, раздел 6 - 10 часов (в т.ч. ДЗ – 1 час).

Изменения в программе для группы 1.1.: В эту программу 2020 года внесены некоторые внутренние изменения. В связи с изменениями в учебном плане, общее количество часов и их количество по отдельным разделам (в основном) не изменены. Изменения коснулись распределения часов и разделов МДК 01.02. по годам обучения. На 2 курсе изучается полностью раздел 2 40 часов), раздел 1 – 64 часа и начало раздела 3 - 19 часов. Остальные часы теоретического курса будут изучаться на 3 курсе.

Для улучшения качества обучения, добавлены некоторые часы в раздел 2 (СХМ, изучается на 2 курсе) за счет раздела 1 (с/х тракторы). Внесены некоторые изменения в темы работ по учебным практикам. Общий объем часов сохранен. При окончании изучения каждого раздела по МДК 01.02. предусмотрено зачетное занятие в виде контрольной работы. При окончании двух МДК и практик – дифференцированный зачет.

Все изменения рассмотрены на заседании методической комиссии профцикла. Протокол № 1 от 28.08.20.

Самостоятельные внеаудиторные работы составляют 50% от объема обязательной аудиторной работы = 27 для МДК 01.01. и 180 часов для 01.02. (раздел 1 – 68 часов, раздел 2 – 26 часов, раздел 3 – 50 часов, раздел 4 – 22 часа, раздел 5 – 8 часов, раздел 6 – 6 часов).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Программа является частью ОПОП по подготовке специалистов выше указанной профессии.

1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные и общие (в таблице) компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства;

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

ПО 2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ПО 3. Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПО 4. По оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП

уметь:

У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У 4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У 5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

У 7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У 8. Оформлять первичную документацию;

знать:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 6. Пути и средства повышения плодородия почв;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в транспортном прицепе;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации;

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1629** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **621** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **414** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **207** часов;

учебной и производственной практики – **1008** часов, то есть без самостоятельных работ - **1422** часа.

1.3. Объем учебной работы по теоретической части ПМ. 01.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА –	621
Обязательная аудиторная нагрузка –	414
В том числе, теоретических занятий –	279
Лабораторных и практических занятий –	135
Самостоятельные работы:	207
В том числе: составление таблиц и схем –	30
Выполнение и защита рефератов –	127
Работа с учебной и технической литературой -	50
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК 01.01. И 01.02. Д/З.	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. Обоснование вариативной части.

Часы вариативной части распределены с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяющей содержание обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с предложениями социальных партнеров и работодателей Управления сельского хозяйства. Коллективы сельхозпредприятий занимаются производством сельскохозяйственной продукции, транспортировкой, хранением и реализацией, переработкой семян подсолнечника.

Участие социальных партнеров и работодателей состоит в согласовании рабочих учебных программ, уточнения и корректировке умений и знаний обучающихся, а также экспертизы материалов контрольно-оценочных средств.

Мнение работодателей учитывалось на заседаниях методической комиссии профцикла. В процессе работы был проведен анализ к требованиям умений, знаний и практическому опыту, указанные в ФГОС СПО по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

С целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин и модулей в рабочую учебную программу ПМ,01 (МДК 01.02) добавлено 144 часа обязательной аудиторной нагрузки. Для этих же целей широко применяются экзаменационные билеты Гостехнадзора.

В содержании программы тематика за счет вариативной части выделена курсивом.

2.2. Распределение объема часов вариативной части.

Индекс	Наименования циклов, разделов, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего часов максимальной учебной нагрузки.	Обоснование вариативной части.
ПМ 01 МДК 01.02.	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Эксплуатация и техобслуживание СХМ и оборудования» обучающийся должен: Уметь: <i>- производить техническое обслуживание и основные регулировки кривошипно-</i>	540 (360+180)	Протокол « 1 от 28..08.20. методической комиссии профцикла БККПТ.

	шатунного и газораспределительного механизмов (СМД-62, ЯМЗ 236, ЯМЗ-238). -проводить техническое обслуживание и основные регулировки всех систем двигателей (СМД-62, ЯМЗ-236, ЯМЗ-238). - проводить основные регулировки коробки диапазонов Т-150К и ДОН-1500Б. -проводить техническое обслуживание и регулировки тормозных систем Т-150К и ДОН-1500Б. -выполнять мойку и очистку тракторов, комбайна и СХМ. -выполнять смазочно-заправочные с соблюдением техники безопасности и охраны природы. -обеспечивать экономное расходование ГСМ, -выполнять работы по подготовке, установке и снятию техники с хранения. -заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов. -комплектовать МТА, -осуществлять перевозку грузов. -оформлять первичную документацию на месте ДТП. Знать: -эксплуатацию трансмиссии современных тракторов с гидромеханической коробкой диапазонов. -отличительные особенности механизмов и систем двигателей СМД-62, ЯМЗ-236, ЯМЗ-238, ЯМЗ-240. -устройство рулевого управления Т-150К и ДОН-1500Б. -виды и способы хранения техники, основные применяемые материалы. -правила и нормы охраны труда, экологической безопасности. -технические средства для транспортировки, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. --устройство основных сельскохозяйственных машин. - знать и выполнять при эксплуатации требования ПДД.		
--	---	--	--

2.3 Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями**

Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)**

Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21
--	--------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01.

Коды профессиональных компетенций	Наименования содержания профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2.	МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	81	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР19	54	9	27	504	504
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.02. Эксплуатация и техобслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	540	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР21	360	126	180		
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4	Учебная практика	504	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР68, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР21					
ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.4	Производственная практика	504	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР21					
	Всего:	1629		414	135	207	504	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

(в содержании, темы теоретических уроков 144 часа из вариативной части – выделены курсивным шрифтом).

Наименование содержания профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (самостоятельная работа)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. ПМ 01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	Предназначен для изучения на 1 курсе.	54= 45+9 (27)	
Тема 1.1. Понятие о технологии производства сельскохозяйственных культур.	Содержание	5	
	1. Введение.		2
	2. Общие сведения об СХМ для обработки почвы.		2
	3. Общие сведения об СХМ для ухода за сельхозкультурами.		2
	4. Общие сведения о технологии выращивания сельхозкультур.		2
	5. Интенсивные технологии производства сельхозпродукции.		2
Тема 1.2. Организация механизированных работ.	Содержание	2	
	1. Общие сведения об организации механизированных работ.		2
	2. Передовой опыт организации механизированных работ в сельском хозяйстве.		2
Тема 1.3. Комплектование МТА и способы их движения.	Содержание	3	
	1. Подготовка машинно-тракторного агрегата.		2
	2. Способы движения МТА.		2
	3. Подготовка поля к работе.		2
Тема 1.4. Способы обработки почвы.	Содержание	3	
	1. Технология основной обработки почвы.		2
	2. Предпосевная обработка почвы.		2
	3. Послеуборочная обработка почвы.		2
Тема 1.5. Внесение удобрений.	Содержание	3	
	1. Виды удобрений.		2
	2. Технологии внесения удобрений.		2
	3. Агротехнические требования к внесению удобрений.		2
Тема 1.5. Посев зерновых культур.	Содержание	5	
	1 Основные посевные машины.		
	2 Организация посевных работ.		
	3 Способы посева сельскохозяйственных культур и подготовки семян.		2
	4 Агротехнические требования к посеву сельскохозяйственных культур.		2
	5 Подготовка сеялок к посеву.		2
Тема 1.7. Уход за посевами.	Содержание	3	

	1.	Значение своевременного ухода за посевами.		2
	2.	Уход за посевами культур. Севообороты.		2
	3.	Агротехнические требования к уходу за посевами.		2
Тема 1.8. Химическая защита растений.	Содержание		3	
	1.	Способы защиты растений. ТБ при работе с ядохимикатами.		2
	2.	Комплектование МТА для химобработки.		2
	3.	Подготовка рабочего раствора.		
Тема 1.9. Технология заготовки сена.	Содержание		2	
	1.	Агротехнические требования к поливу сена.		2
	2.	Способы заготовки и уборки сена		2
Тема 1.10. Уборка сельскохозяйственных культур.	Содержание		5	
	1	Технология и основные машины для уборки.		
	2.	Способы уборки.		2
	3.	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур.		2
	4.	Способы движения агрегатов.		2
	5.	Контроль качества уборки.		2
Тема 1.11. Технология возделывания и уборки овощных культур.	Содержание		3	
	1.	Способы выращивания овощей.		2
	2.	Предпосевная подготовка почвы. Посев. Высадка рассады.		2
	3.	Уход за овощами. Способы уборки.		2
Тема 1.12. Технология возделывания кукурузы.	Содержание		2	
	1.	Технология возделывания кукурузы.		2
	2.	Уборка.		2
Тема 1.13. Технология возделывания и уборка подсолнечника.	Содержание		2	
	1.	Агротехнические требования к посеву подсолнечника.		2
	2.	Уход за посевами, уборка.		2
Тема 1.14. Технология заготовки кормов.	1	СХМ для заготовки кормов.	3	2
	2	Технологии механизированных работ по заготовке кормов.		2
	3	Контрольная работа по теоретической части МДК 01.01.		
Тема 1.15 Практические занятия.	1	Оптимальный выбор тракторов для различных СХМ	9	2
	2	Комплектование и подготовка МТА для основной обработки почвы.		2
	3	Комплектование и подготовка МТА для предпосевной обработки почвы.		2
	4	Регулировка СХМ на норму внесения органических удобрений.		2
	5	Регулировка СХМ на норму внесения минеральных удобрений.		2
	6	Регулировка для выполнения совмещенных операций для почвы и посева.		2
	7	Регулировка основных узлов и механизмов косилок ротационных.		2
	8	Комплектование МТА для уборки кормов.		2

	9 Ежеменное техобслуживание СХМ.		
Дифференцированный зачет по МДК 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»		1	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»		27	
ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» <i>Изображение схем способов движения МТА.</i> 1. Посевного агрегата. 2. Бороновального агрегата. 3. При сплошной культивации. <i>Подготовка рефератов, докладов, сообщений.</i> Примерная тематика: 1. Влияние ранне -весенней подкормки на урожай озимых культур. 2. Сложные удобрения. 3. Влияние микроэлементов на рост и развитие растений. 4. Смешанные удобрения. 5. Нормы внесения органических и минеральных удобрений. 6. Влияние удобрений и ядохимикатов на качество получаемой продукции. 7. Значение своевременного ухода за посевами. 8. Влияние недостатка влаги на формирование урожая. 9. Применение сельскохозяйственных машин для борьбы с сорняками. 10. Довсходовое и повсходовое боронование подсолнечника. 11. Приемы сохранения влаги при возделывании озимых культур. 12. Классификация сорняков. 13. Болезни зерновых колосовых. 14. Виды вредителей. Примерная тематика: 1. «Вычесывание» озимых культур. 2. Выпирание озимых культур. 3. Вред, причиняемый сорняками. 4. Вред, причиняемый вредителями. 5. Вред, причиняемый болезнями. 6. Заразиха подсолнечная. 7. Болезни сельскохозяйственных культур: головня. 8. Определение места стоянки отряда по химическим обработкам. 9. Признаки отравления при работе с ядохимикатами. 10. Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении ядохимикатами. 11. Подготовка рассады к высадке в открытый грунт. 12. Машинная высадка рассады. 13. Условия транспортировки рассады на поле. 14. Способы соединения МТА. 15. Правила подбора МТА для междурядной обработки кукурузы.			

МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования».		360=234+126 (180)	
Раздел 1. МДК 01.02. «Сельскохозяйственные тракторы».	Для изучения: 64 часа на 1 курсе, 64 часа на 2 и 37 на 3.	Всего 165=75+90 (68)	
Тема 1.1. Общее устройство тракторов	Содержание	3	
	1. Введение. История тракторостроения.		1
	2. Классификация и общее устройство тракторов.		1
	3. Органы управления, приборы. Техника безопасности при работе.		2
Тема 1.2. Техническое обслуживание тракторов.	Содержание	1	
	1. <i>Общие сведения о технических обслуживаниях.</i>		1
Тема 1.3. Общие требования безопасности	Содержание	2	
	1. Подготовка к запуску двигателя. Требования безопасности.		2
	2. Охрана труда и окружающей среды.		2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа		8	
1. Работа с учебной и технической литературой, согласно тематике занятий.			
2. Рассмотреть размещение и работу органов управления трактора.			
3. Заполнить таблицы: «Тяговые классы сельскохозяйственных тракторов», «Технические характеристики тракторов», «Характеристики двигателей».			
4. Реферат «История развития тракторостроения», «Общие сведения о тракторах».			
Тема 1.4. Двигатели внутреннего сгорания		29	
Тема 1.4.1 Общее устройство двигателей	Содержание	2	
	1. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство и рабочие циклы.		2
	2. <i>Механизмы и системы двигателей.</i>		2
Тема 1.4.2 Кривошипно-шатунный механизм (КШМ)	Содержание	4	
	1. Общее устройство и работа КШМ.		2
	2. КШМ двигателя Д-243 и А-41.		2
	3. <i>КШМ двигателей ЯМЗ-236, 238..</i>		2
	4. <i>Технические обслуживания. Основные неисправности, их причины и способы устранения.</i>		2
Тема 1.4.3 Газораспределительные механизмы. (ГРМ)	Содержание	2	
	1. Назначение, разновидности и общее устройство различных двигателей. Детали и работа ГРМ		2
	2. <i>Техобслуживание. Основные неисправности, их причины и способы устранения.</i>		2
Тема 1.4.4	Содержание	4	

Системы охлаждения.	1.	Назначения, классификация, схемы и принцип действия.		2
	2.	Работа жидкостной системы. Основные агрегаты.различных двигателей.		2
	3.	Воздушное охлаждение.		2
	4.	Техобслуживание. Основные неисправности, причины, устранение.		2
Тема 1.4.5 Системы смазки двигателя.	Содержание		5	
	1.	Общие сведения о трении и смазочных системах.		2
	2.	Агрегаты системы смазки. А-41, Д-243..		2
	3.	Система смазки двигателя СМД-62		2
	4.	Система смазки двигателей ЯМЗ-236, 238 и ЯМЗ-240..		2
	5.	Технические обслуживания. Основные неисправности, причины и способы устранения.		2
Тема 1.4.6 Система питания дизеля.	Содержание		7	
	1.	Общее устройство системы питания дизеля.		2
	2.	Подача воздуха в систему. Турбокомпрессор.		2
	3.	Топливные фильтры.		2
	4.	Подкачивающий насос. Форсунки.		
	5.	Системы питания двигателей ЯМЗ-236, 238, СМД-62.		2
	6.	Топливный насос высокого давления рядного типа (ТНВД). Привод.		2
	7.	Техобслуживание. Неисправности и способы их устранения.		2
Тема 1.4.7. Системы запуска двигателей.			4	
	1	Общее устройство пусковых двигателей.		2
	2	Редуктор пускового двигателя.		2
	3	Работа пускового двигателя.		2
	4	Способы и средства облегчения запуска.		2
Лабораторно-практические занятия № 1.	30	Содержание ЛПЗ: 1. Техника безопасности. Органы управления.. 2. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы. 3. Системы охлаждения и смазки. 4. Системы питания. 5. Технические обслуживания двигателей тракторов.	30	
		Окончание у 1 курса и начало для 2.		
Контрольная работа № 1.	1	Тема: «Двигатели».	1	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа			20	
1. Работа с учебной и технической литературой, согласно тематике занятий.				
2. Подготовка к ЛПЗ с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
3. Оформление практических работ, отчетов к их защите.				
4. Заполнить таблицы:				

21

• «Основные сведения о КШМ». • «Основные сведения о ГРМ». • «Основные сведения о системе охлаждения» • «Основные сведения о системе смазки» • «Основные сведения о системе питания»			
5. Начертить схему затяжки креплений головки цилиндров к блок-картеру различных двигателей.			
6. Начертить диаграммы фаз газораспределения изучаемых двигателей.			
7. Начертить схему расположения распределительных шестерен различных двигателей.			
8. Заполнить таблицу «Основные неисправности двигателя, причины и способы их устранения»			
9. Темы рефератов: «Процесс подготовки трактора и водителя к работе», «Экологическая безопасность», «Охрана труда и техника безопасности при полевых работах».			
Тема 1.5 Электрооборудование тракторов и комбайнов.	Содержание	6	
	1. Общие сведения об электрооборудовании.		2
	2. Аккумуляторные батареи.		2
	3. Генераторы переменного тока.		2
	4. Электростартеры.		2
	5. Потребители электроэнергии.		2
	6. Технические обслуживания. Основные неисправности, причины и способы их устранения.		2
Тема 1.6 Шасси тракторов.		25	
Тема 1.6.1. Трансмиссия. Муфта сцепления.	Содержание	5	
	1. Трансмиссия. Гидромеханическая трансмиссия..		1
	2. Общие сведения о сцеплении.		1
	3. Муфта сцепления тракторов МТЗ.		2
	4. Двухдисковые и двухпоточные сцепления.		2
5. Техническое обслуживание. Основные неисправности.	2		
Тема 1.6.2 Коробки переключения передач.	Содержание	4	
	1. Общие сведения о коробках передач.		2
	2. Устройство КПП универсальных пропашных тракторов.		2
	3. Устройство Коробки диапазонов Т-150К и ДОН-1500Б..		2
4. ТО. Основные неисправности, причины и способы устранения.	2		
Тема 1.6.3 Ведущие мосты.	Содержание	4	
	1. Общие сведения о ведущих мостах.		2
	2. Ведущие мосты колесных тракторов.		2
	3. Задний мост гусеничного трактора.		2
4. ТО. Основные неисправности, причины и способы устранения.	2		
Тема 1.6.4 Ходовая часть.	Содержание	4	
	1. Общие сведения о ходовой части.		2
	2. Ходовая часть и подвеска колесного трактора.		2
	3. Ходовая часть и подвеска гусеничного трактора.		2
4. ТО. Основные неисправности и их устранение.	2		

Тема 1.6.5. Рулевое управление.	1 2 3 4	Содержание: Общие сведения. Рулевые механизмы и их усилители. Рулевое управление Т-150К и ДОН-1500Б. Техническое обслуживание. Основные неисправности и их устранение.	4	2 2 2 2
Тема 1.6.6 Тормозные системы тракторов.	Содержание 1. 2. 3. 4.	Общие сведения о тормозных системах. Дисковые тормоза тракторов с механическим приводом. Пневматический привод тормозных систем. Система Т-159К.. Основные неисправности, причины и способы устранения. Технические обслуживания.	4	2 2 2 2
Тема 1.6.7 Гидроприводы тракторов	Содержание 1. 2.	Раздельно-агрегатная гидравлическая навесная система. Агрегаты гидросистемы.	4	2 2
Лабораторно-практические занятия № 2.	30	Содержание ЛПЗ: 1 Электрооборудование. 2 Муфты сцепления и КПП, 3 Ведущие мосты. 4 Ходовая часть колесных тракторов. 5 Обслуживание и регулирование агрегатов шасси тракторов. Окончание для 2 курса и начало для 3.	30	
Продолжение темы 1.6.7.	3 4	Гидроувеличитель сцепного веса (ГСВ) колесного трактора. ТО. Неисправности гидросистем и их устранение.		2 2
Тема 1.7 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.	Содержание 1 2 3 4	Механизмы навески рабочего оборудования. Устройства для присоединения СХМ к трактору. Задний и боковой ВОМ, приводной шкив. Вспомогательное оборудование.	4	2 2 2 2
Лабораторно-практические занятия № 3.	Содержание ЛПЗ: 1. 2. 3. 4. 5.	Ходовая часть гусеничных тракторов. Рулевое управление колесных тракторов. Тормозные системы. Гидроприводы тракторов. Обслуживание и регулирование рабочего оборудования тракторов.	30	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 1. Работа с учебной и технической литературы согласно тематики занятий. 2. Подготовка к ЛПЗ с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление практических работ, отчетов к их защите. 4. Заполнить таблицы: • «Основные сведения о трансмиссии» • «Основные сведения о механизмах управления»			40	

61

• «Основные сведения о рабочем оборудовании трактора»			
5. Заполнить таблицы: • «Основные неисправности, причины и способы устранения» ✓ Муфты сцепления; ✓ Коробки переключения передач; ✓ Ведущих мостов; ✓ Ходовой части; ✓ Рулевого управления; ✓ Тормозных систем; ✓ Рабочего оборудования трактора.			
6. Начертить схемы: ✓ Трансмиссии; ✓ Системы питания дизеля; ✓ Работы КПП; ✓ Работы ведущего моста.			
7. Темы рефератов: «Кривошипно-шатунные механизмы двигателей», «Гидромеханические трансмиссии», «Механизмы газораспределения двигателей», «Современные системы двигателей», «Управление тракторами», «Технологии технического обслуживания двигателей», «Технические обслуживания в полевых условиях».			
Контрольная работа № 2 по разделу 1 (с/х тракторы) МДК 01.02.		1	
МДК 01.02. Раздел 2. «Сельскохозяйственные машины». 40 часов на 2 курсе.		40 (26)	
Тема 2.1. Машины для обработки почвы	Содержание	5	
	1. СХМ для основной обработки почвы.		2
	2. Луцильники.		2
	3. Устройство борон, катков и мотыг.		2
	4. Культиваторы для сплошной обработки почвы.		2
	5. СХМ для противозрозионной обработки почвы.		2
Тема 2.2. Машины для посева сельскохозяйственных культур	Содержание	3	
	1. Зерновые сеялки.		2
	2. Устройство сеялки СУПН-8.		2
	3. Специальные сеялки.		2
Тема 2.3. СХМ для работы с удобрениями.	Содержание	4	
	1. Измельчители удобрений.		2
	2. Машины для внесения удобрений.		2
	3. СХМ для жидких удобрений.		2
	4.. СХМ для химзащиты растений.		2
Тема 2.4. Машины для заготовки сена	Содержание	3	
	1. Косилки и силосоуборочные машины.		2
	2. Грабли.		
	3. Пресс-подборщики		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа:		12	
1. Работа с учебной и технической литературой, согласно тематике занятий.			

2. Начертить схемы: - Вспашки почвы; - Настройки поливных СХМ.			
3. Подготовка рефератов, докладов или сообщений на темы: ✓ «Классификация борон и агротехнические требования к ним» ✓ «СХМ для обработки почвы». ✓ «Катки и вращающиеся мотыги» ✓ «Игольчатые бороны». ✓ «Способы и схемы посева» ✓ «Средства для внесения удобрений» ✓ «Средства для защиты растений». ✓ «Передовые способы полива»			
Тема 2.5. Машины для уборки сельскохозяйственных культур	Содержание	21	
	1. История развития комбайнов.		2
	2. Технологический процесс работы комбайна		2
	3. Технологический процесс работы жатки комбайна		2
	4. Технологический процесс работы подборщика.		2
	5. Режущие аппараты и их регулировки.		2
	6. Транспортирующие устройства жаток.		2
	7. Наклонная камера.		
	8. Молотильное устройство.		2
	9. Клавишный соломотряс.		2
	10. Копнитель и механизм выгрузки копны.		2
	11. Измельчители.		2
	12. Схема устройства и работы гидросистем.		2
	13. Гидрораспределители.		2
	14. Трансмиссия.		2
	15. Ходовая часть комбайна.		2
	16. Коробка диапазонов.		2
	17. Бортовые редукторы.		2
	18. Тормозные системы.		2
	19. Рулевое управление.		2
	20. Сигнализация работы устройств и систем.		2
	21. Кормоуборочные комбайны.		1
Тема 2.8. Машины для обработки сельскохозяйственной продукции	Содержание	4	
	1. Классификация СХМ для очистки зерна. Зерноочистительные машины.		2
	2. Зернопогрузчики.		2
	3. Общие правила комплектования МТА.		
	4. Контрольная работа по разделу № 2.		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 1. Работа с учебной и технической литературой, согласно тематике занятий. 2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на темы: ✓ «История развития комбайностроения».		14	

✓ «Технологический процесс работы комбайна». ✓ «Агрегаты и устройство комбайна». ✓ «Установка двигателя на комбайн». ✓ «Молотильное устройство» ✓ «Гидравлические системы комбайнов» ✓ «Сельскохозяйственные машины. Общие сведения.» ✓ «Агротехнические требования к работе косилок». ✓ «Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна» ✓ «Сушка зерна», «Косилки ротационные и плющилки»				
Раздел № 3 Правила дорожного движения.		Предназначен для изучения на 2 и 3 курсе.	80=52+28 (50)	
Тема 1. Общие положения.	1 2 3 4	Введение. Обзор законодательных актов. Обязанности участников движения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей в особых условиях.	4	1 2 2 2
Тема 2. Дорожные знаки.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Значение и классификация знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и таблички.	10	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 3. Дорожная разметка.	1 2	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	2 2
Тема 4. Практические занятия по темам 1-3	1 2 3 4 5 6	Общие положения. Специальные сигналы. Предупреждающие знаки. <u>Окончание для 2 курса</u> Запрещающие знаки. <u>Начало для 3 курса</u> Предписывающие знаки и таблички. Дорожная разметка.	6	3 2 2 2 2 2
Тема 5. Порядок движения, остановка и стоянка.	1 2 3 4 5	Предупредительные сигналы. Начало движения. Маневрирование. Расположение на проезжей части. Скорость движения.	8	2 2 2 2 2

	6	Обгон и встречный разъезд.		2
	7	Остановка.		2
	8	Стоянка.		2
Тема 6. Регулирование движения.	1	Средства регулирования.	4	2
	2	Сигналы регулировщика.		2
	3	Сигналы светофора.		2
	4	Регулируемое движение.		2
Тема 7. Практические занятия по темам 5-6	1	Подача сигналов рукой.	8	3
	2	Сигналы светофора.		2
	3	Маневрирование.		2
	4	Расположение на проезжей части.		2
	5	Скорость движения.		2
	6	<u>Обгон и встречный разъезд.</u>		2
	7	Остановка.		2
	8	Стоянка.		2
Самостоятельные работы.	20	1. Заполнение рабочей тетради. 2. Работа с тестовыми заданиями и билетами. Выполнение рефератов и докладов: «Основные законодательные акты РФ, регламентирующие дорожное движение. Их содержание», «Порядок действий водителей при дорожно-транспортном происшествии», «Современные средства регулирования движением», «Особенности некоторых дорожных знаков», «Опасные последствия не соблюдения Правил дорожного движения».	20	
Тема 8. Проезд перекрестков.	1	Порядок проезда перекрестков.	8	2
	2	Порядок проезда перекрестков.		2
	3	Регулируемые перекрестки.		2
	4	Нерегулируемые перекрестки.		2
	5	Проезд регулируемых перекрестков.		2
	6	Проезд регулируемых перекрестков.		2
	7	Проезд перекрестков равнозначных дорог.		2
	8	Проезд перекрестков неравнозначных дорог.		2
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, остановок МТС и ж.д.переездов.	1	Проезд пешеходных переходов.	4	2
	2	Проезд остановок МТС.		2
	3	Движение через ж.д.пути.		2
	4	Проезд ж.д.переездов.		2
Тема 10. Практические занятия по темам 8-9	1	Регулируемые перекрестки.	14	3
	2	Нерегулируемые перекрестки.		2
	3	Проезд регулируемых перекрестков.		2
	4	Проезд регулируемых перекрестков.		2
	5	Проезд нерегулируемых перекрестков.		2
	6	Проезд нерегулируемых перекрестков.		2
	7	Проезд пешеходных переходов.		2

	8	Проезд остановок МТС.		2
	9	Движение через ж.д.пути.		2
	10	Проезд ж.д.переездов.		2
	11	Общие правила проезда перекрестков.		2
	12	Особенности проезда отдельных перекрестков.		2
	13	Решение комплексных задач.		3
	14	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.		3
Тема 11. Особые условия движения.	1	Автомагистрали.	4	2
	2	Жилые зоны.		2
	3	Внешние световые приборы и сигналы.		2
	4	Буксировка. Учебная езда.		2
Тема 12. Перевозка грузов и людей.	1	Перевозка людей.	2	2
	2	Перевозка грузов.		2
Тема 13. Техническое состояние и оборудование тракторов.	1	Требования к техническому состоянию тракторов.	4	2
	2	Перечень неисправностей, запрещающий движение.		2
	3	Перечень неисправностей, запрещающий эксплуатацию.		2
	4	Дополнительное оборудование тракторов.		2
Тема 14. Номерные и опознавательные знаки.	1	Государственные регистрационные и опознавательные знаки.	1	2
Зачет по разделу № 3	1	Выполнение ответов на вопросы экзаменационных билетов.	1	3
Самостоятельные работы.		Подготовка к практическим занятиям. Периодическое заполнение рабочей тетради. Работа с тестами и билетами. Выполнение рефератов на темы: - Действия водителя на месте ДТП; - Значение дорожных знаков и разметки; - Современные средства регулирования движением; - Проезд перекрестков; - Проезд железнодорожных переездов; - Особые условия движения; - Требования по перевозкам различных видов грузов; - Опасные последствия нарушений ПДД. Работа с учебной и методической литературой.	30	
МДК 01.02. Раздел 4. «Основы управления и безопасность движения».		Предназначен для изучения на 3 курсе – 49 часов.	49= 47+2 (22)	
Часть 1. «Основы управления трактором».			39	
Тема 1. Техника управления.	1	Посадка тракториста на рабочем месте.	6	1
	2	Органы управления.		2
	3	Действия в процессе движения.		2
	4	Действия в особых условиях движения.		2

	5	Скорость, дистанция, обгон.		2
	6	Проезд ж.д.переездов.		2
Тема 2. Дорожное движение.	1	Эффективность дорожно-транспортного процесса.	2	2
	2	Государственная система безопасности движения.		1
Тема 3. Психофизиологические и психические качества.	1	Психофизиологические качества человека.	2	2
	2	Психическое состояние и работоспособность.		2
Тема 4. Эксплуатационные показатели трактора.	1	Эксплуатационные показатели и БД.	2	2
	2	Силы, действующие на движущийся трактор.		2
Тема 5. Действия в штатных и нештатных ситуациях.	1	Действия в сложных дорожных условиях.	6	2
	2	Управление при ухудшении видимости.	Окончание для 2 курса и начало для 3.	2
	3	Действия при отказе органов управления.		2
	4	Действия при заносе и его предотвращение.		2
	5	Действия при возникновении ЧС.		2
	6	Эффективность и качество управления трактором.		2
Тема 6. Дорожные условия и безопасность движения.	1	Лороги и БД.	6	2
	2	Дорожные покрытия.		2
	3	Дорожные условия.		2
	4	Опасные участки дорог.		2
	5	Дороги в весенний период года.		2
	6	Дороги в осенний период года.		2
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия.	1	Общие понятия о ДТП.	6	1
	2	Причины возникновения аварийных ситуаций.		2
	3	Условия, способствующие их возникновению.		2
	4	Статистика ДТП.		2
	5	Безопасность тракторов.		2
	6	Госконтроль за безопасностью на транспорте.		2
Тема 8. Безопасная эксплуатация тракторов.	1	БД и техническое состояние трактора.	6	2
	2	Требования к состоянию рулевого управления.		2
	3	Требования к состоянию тормозных систем и ходовой части.		2
	4	Требования к состоянию двигателя и электрооборудования.		2
	5	Требования к прицепным и навесным СХМ.		2
	6	Экологическая безопасность тракторов.		2
Тема 9. Правила производства работ при грузоперевозках.	1	Погрузо-разгрузочные работы.	3	2
	2	Особые условия перевозок.		2
	3	Тестовая текущая контрольная работа.		3
Самостоятельные работы.		Периодическое заполнение рабочей тетради по пройденным темам; Решение ситуационных задач. Выполнение рефератов на темы: - Действия тракториста в сложных дорожных условиях; - Скорость, дистанция, обгон; - Дороги и безопасность движения; - Дорожно-транспортные происшествия;	10	

		- Техническое состояние СХМ и безопасность движения. - Правила перевозки грузов. - Электронные системы безопасности. Подготовка к заполнению путевой документации.		
Часть 2. Правовая ответственность тракториста.			10	
Тема 2.1. Административная ответственность.	1	Административные правонарушения..	2	2
	2	Административная ответственность.		2
Тема 2.2. Уголовная ответственность.	1	Уголовные преступления.	2	2
	2	Уголовная ответственность.		2
Тема 2.3. Гражданская ответственность.	1	Гражданские правонарушения.	2	2
	2	Гражданская ответственность.		2
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	1	Охрана окружающей среды.	1	2
Тема 2.5. Право собственности и страхование.	1	Право собственности на трактор и СХМ.	2	2
	2	Страхование тракториста и трактора. ОСАГО. Заполнение бланка «Извещение о ДТП»..		3
Зачет по разделу № 4.	1	Контрольная работа.	1	
Самостоятельные работы.		Периодическое заполнение рабочей тетради. Выполнение рефератов на темы: - Соблюдение ПДД – основа безопасности жизнедеятельности; - Способы борьбы с правонарушениями на транспорте; - Административная ответственность за нарушения ПДД. - Значение охраны окружающей среды для людей. - Страхование водителя и транспортного средства. Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к заполнению бланка «Сообщение о ДТП».	12	
Раздел 5. Первая помощь при ДТП.		Предназначен для изучения на 3 курсе обучения.	16 (8)	
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	Дорожно-транспортный травматизм.	2	1
	2	Последовательность действий на месте ДТП.		2
Тема 2. Оказание первой помощи при потере сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1	Оценка состояния пострадавшего.	4	3
	2	Проведение сердечно-легочной реанимации.		3
	3	Оценка признаков жизни.		2
	4	Извлечение пострадавшего из машины.		3
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1	Остановка кровотечений.	4	3
	2	Транспортная иммобилизация.		3
	3	Оценка обстановки на месте ДТП.		2
	4	Отработка приемов наложения шин и жгутов.		3
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	1	Придание пострадавшему оптимального положения.	6	3
	2	Приемы переноски пострадавшего.		3

Транспортировка пострадавших при ДТП.	3	Наложение повязок при ожогах.		3
	4	Отработка приемов переноски пострадавших.		3
	5	Решение задач в режиме реального времени.		3
	6	Зачет по разделу № 5.		3
Самостоятельные внеаудиторные работы.		Подготовка рефератов: «Правила и порядок оказания помощи при ДТП», «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи», «Особенности транспортной иммобилизации при переломах, кроме конечностей», «Порядок действия при обморожениях и травматическом шоке», «Водитель на месте ДТП».	8	
Раздел № 6. «Технологическое оборудование животноводческих комплексов»		Предназначена для изучения на 3 курсе.	10 (6)	
Тема 6.1. «Машины и оборудование».	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Содержание: Стационарные машины для приготовления сухих и жидких кормов. Сенажные башни и транспортеры. Измельчители сухих кормов. Оборудование для кормления животных. Оборудование для водоснабжения. Оборудование для уборки и переработки навоза. Оборудование для переработки и хранения готовой продукции. Доильные аппараты. Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования.	9	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Самостоятельные работы.	6	Проработка учебной литературы, конспектов. Подготовка рефератов и докладов, их защита: Основы эксплуатации оборудования для приготовления кормов; Общие правила эксплуатации животноводческих комплексов и ферм; Требования по безопасной эксплуатации сенажных башен; Техническое обслуживание транспортеров.	6	
Тема 6.2. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ по МДК 01.02. (за счет последнего часа по разделу № 6).			1	
Учебная практика. Виды работ: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.			504	
1. Индивидуальное вождение трактора категории «Е».			2 курс 1 полугодие – 90 часов.	
2. Индивидуальное вождение трактора категории «С».			2 курс 2 полугодие – 90 часов.	
3. Индивидуальное вождение самоходных машин категории «F».			3 курс 1 полугодие – 180 часов.	
4. Индивидуальное вождение трактора категории «Д».			3 курс 2 полугодие – 144 часа.	
5. Эксплуатация МТА для прикатывания почвы.				

6. Эксплуатация МТА для вспашки почвы.
7. Эксплуатация МТА для безотвальной обработки почвы.
8. Эксплуатация МТА посева пропашных культур.
9. Эксплуатация МТА для междурядной обработки сельскохозяйственных культур.
10. Эксплуатация МТА для заготовки кормов.
11. Контрольная работа № 1.
12. Эксплуатация зерноуборочного комбайна.
13. Эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.
14. Эксплуатация МТА для обработки почвы дисковой бороной.
15. Эксплуатация МТА для сплошной культивации почвы.
16. Эксплуатация МТА для посева зерновых культур.
17. Контрольная работа № 2.
18. Эксплуатация МТА для противозерозионной обработки почвы.
19. Эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.
20. Эксплуатация МТА для боронования почвы.
21. Техническое обслуживание СХМ.
22. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.
23. Дифференцированный зачет.

*Сверх учебного плана и часов, отведенных на учебную практику - 60 часов на вождение тракторов и самоходных машин.

Производственная практика

Виды работ: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.
 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения жидких удобрений и средств защиты растений.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур.
 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов.
 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур.
 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.

Зачеты по разделам и дифференцированные зачёты по МДК и практикам

ЭКЗАМЕН (квалификационный) ПО ПМ.01.

Всего

504

3 курс 1 полугодие – 162 часа.
 3 курс 2 полугодие – 342 часа.

9

12

1629 (в т. ч. 207 ч. СБР).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации рабочей программы модуля техникум располагает учебными кабинетами:

- ОБЖ и охраны труда;
- Инженерной графики;
- Управления транспортными средствами и безопасности движения.

Лабораториями:

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Мастерскими:

- Слесарная;
- Пункт технического обслуживания;

Учебные территории:

- Трактородром;
- Учебное хозяйство;

Учебная техника и оборудование:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Трактор Т-150К; | - ЛТЗ-60; |
| • Трактор ДТ-75М; | - погрузчик фронтальный; |
| • Тракторы МТЗ-80, 82; | - плуг ПН-5-35; |
| • Трактор К-700; | - плоскорез КПШ-5; |
| • Комбайн ДОН-1500Б; | - косилка КС-2,1; |
| • Плуг ПН - 4-35; | - тракторные грабли; |
| • Культиватор КСО-4; | - опрыскиватель ОН-800; |
| • Культиватор КПЭ-6; | - бороновальная сцепка СП-11; |
| • Сеялка СЗ-3,6; | - каток шпорный; |
| • Сеялка СУПН-8; | - погрузчик зерна ЗМ-60; |
| • Культиватор КРН-5,6; | |
| • Борола дисковая БДН-3,2; | |
| • Очиститель вороха УП-20; | |
| • Прицеп 2ПТС-4; | |
| • Разбрасыватель удобрений НРУ-0,5; | |
| • Приспособление для уборки подсолнечника Змеевского. | |

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проходит на предприятиях, в организациях, с которыми заключены прямые договора. Производственная практика проходит рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев «Тракторы», М, «Академия», 2018 г.
2. В.А. Родичев «Тракторист категории «С», М, «Академия», 2018 г.
3. Г.И. Гладков «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание», М, «Академия», 2019 г.
4. А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины» М, «Академия» 2018 г.
5. Е.А. Пучин «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» М, «Академия», 2019 г.
6. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» М, «Академия», 2019 г..
7. В.Я. Мякотин «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования» М, «Академия», 2018 г.
8. Н.И. Верещагин «Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве» М, «Академия», 2019 г.
9. Н.И. Верещагин «Организация механизированных работ в растениеводстве» М, «Академия», 2019 г.
10. В.М. Котиков «Тракторы и автомобили», М, «Академия», 2018 г.
11. Н.А. Троицкая «Единая транспортная система», М, «Академия», 2019 г.
12. ПДД. Официальный текст (в редакции 2019 года).
13. ФЗ-196 РФ «О безопасности дорожного движения» (в редакции 2018 года).
14. С.К.Шестопалов «Основы безопасного управления транспортом». М, «Академия», 2018 г.
15. А.В. Смагин «Правовая ответственность водителя» М, «Академия» 2018 г.
16. В.Н. Никоненко «Первая помощь», М, «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Т.Г. Финогенова «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов. Контрольные материалы», М, «Академия», 2014 г.
2. О.В. Гузанов «Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве, М, «Академия», 2015 г.
3. Ф.А. Гусаков «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», М, «Академия», 2013 г.
4. А.Н. Устинов «Зерноуборочные машины», М, «Академия», 2004 г.
5. В.В. Стефанский «Эксплуатация комбайнов ДОН», М, «Росагропромиздат», 1988
6. М.Г. Артемов «Подготовка зерноуборочных комбайнов к работе», М, «Россельхозиздат», 1983 г.
7. Tractor/ru
8. Technaruk/ru
9. Rosinformagroteh/ru
10. Pntdoc/ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная неделя включает 5 учебных дней, объем обязательной аудиторной учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю и 7 академических часов в день. Также предусмотрено не больше 18 часов на самостоятельную нагрузку в неделю.

Для всех видов теоретических, лабораторно-практических занятий академических час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Теоретические занятия проходят в кабинетах со всей группой одновременно. На лабораторных и практических занятиях учебные группы делятся на 5 звеньев. В часы отведенные на лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) по МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» проводятся звеньевые занятия: 4 звена остаются у преподавателя и занимается в лабораториях, пятое звено работает с мастерами по подготовке МТА к работе.

Вождение тракторов, СХМ и подготовка МТА к работе происходит индивидуально по утвержденным графикам и маршрутам обучения на трактородроме и в реальных условиях на подсобном хозяйстве в дни теоретических занятий.

Учебная практика (работа на МТА) проводится в учебном хозяйстве ГБПОУ РО БККПТ со всей группой одновременно, при этом за каждым мастером закрепляется одно звено.

Производственная практика проводится на основании прямых договоров с предприятиями и организациями на их базе, по согласованной с работодателями программе.

При обучении, предусмотрены консультации в объеме 100 часов в год на учебную группу, которые проводятся преподавателями во внеурочное время по утвержденному руководством графику.

Оценка качества освоения программы профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

В программе профессионального модуля предусмотрено, что после завершения курса обучения по составным частям (МДК, УП, ПП) проводятся дифференцированные зачеты, а итог изучения профессионального модуля предусматривает сдачу экзамена (квалификационного). Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессиональному модулю имеются комплекты контрольно-оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями и мастерами, проходят внешнюю экспертизу работодателей.

Учебным планом предусмотрено изучения общепрофессиональных дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», которые предшествуют основному изучению профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение проводится преподавателями и мастерами производственного обучения. При этом соблюдаются требования к квалификации педагогических работников: преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин, мастера производственного обучения – среднее специальное или высшее профессиональное образование и квалификационный разряд на 1-2 выше установленного для выпускников по данной профессии. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят каждые три года курсы повышения квалификации и каждые три года стажировку в организациях по программам стажировки разработанных и согласованных с руководителями предприятий и организаций, в которых эта стажировка будет проводиться.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	✓ самостоятельное безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; ✓ организация рабочего места в соответствии с технологической документацией; ✓ безопасное выполнение перевозки грузов в прицепах; ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	✓ оценка деятельности обучающегося на занятиях, учебной и производственной практике; ✓ оценка выполнения практических работ; ✓ экзамен (квалификационный).
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	✓ Выполнение работ по комплектованию МТА; ✓ Решение задач и производственных ситуаций; ✓ организация рабочих мест для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями ✓ соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией ✓ выполнение приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами; ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности/	✓ оценка выполнения работ на занятиях, учебной и производственной практике ✓ оценка выполнения практических работ. ✓ Экзамен (квалификационный).
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	✓ Проведение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; ✓ организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; ✓ проведение ЕТО тракторов, СХМ и оборудования;	✓ оценка деятельности обучающегося при прохождении производственной практики; ✓ оценка выполнения работ на занятиях, учебной и производственной практике

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания.	✓ соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологическими картами; ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ; ✓ ведение учетной документации по техническому обслуживанию.	✓ оценка выполнения практических работ. ✓ Экзамен (квалификационный).
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	✓ Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; ✓ наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; ✓ наличие положительных отзывов с места производственной практики; ✓ активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности.	✓ наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности, внеаудиторных самостоятельных работ..
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	✓ Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; ✓ Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией ✓ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	✓ наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеаудиторной самостоятельной деятельности; ✓ оценка достижений обучающихся.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	✓ Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ✓ соблюдение последовательности действий, безопасности и качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур, техническом обслуживании и управлении тракторами и самоходными	✓ наблюдение и оценка достижений обучающегося на практических работах, конкурсных работах, практиках; ✓ наличие положительных отзывов по итогам производственной практики

	сельскохозяйственными машинами согласно нормативной документации;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	✓ Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; ✓ использование нормативных документов при поиске информации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	✓ наблюдение и оценка выполнения, достижений обучающихся на практических работах, конкурсных работах, практиках, СБР.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	✓ Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	✓ наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, Оценка достижений обучающегося при выполнении СБР..
ОК 6. Работая в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, клиентами.	✓ оказание помощи участникам команды ✓ выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде ✓ взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами; ✓ наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики	✓ наблюдение и оценка выполнения практических работ, конкурсных работ, участием во внеаудиторной деятельности; ✓ наличие положительных отзывов о работе в составе коллектива
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	✓ организация рабочего места в соответствии с видом выполняемых работ; ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ. Оценка достижений обучающегося при выполнении СБР.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	✓ прохождение военных сборов; ✓ занятие в спортивных секциях	✓ оценка спортивных достижений; ✓ оценка сдачи норм во время военных сборов